

Das Qualitätsprofil der Berufsbildenden Schule Bersenbrück; 03.11.2006

<i>Qualitätskriterien und Teilkriterien</i>		<i>Bewertungen</i>			
1.	Ergebnisse und Erfolge der Schule <b>Keine Gesamtbewertung.</b>	4	3	2	1
2	Lernkultur: Schuleigenes Curriculum	4	3	2	1
3	Lernkultur: Lehrerhandeln im Unterricht – Zielorientierung und Strukturierung	4	3	2	1
4.	Lernkultur: Lehrerhandeln im Unterricht: Stimmigkeit und Differenzierung des Unterrichts	4	3	2	1
5	Lernkultur: Lehrerhandeln im Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses	4	3	2	1
6.	Lernkultur: Lehrerhandeln im Unterricht – Pädagogisches Klima	4	3	2	1
7.	Lernkultur: Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen	4	3	2	1
8.	Lernkultur: Unterstützung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess	4	3	2	1
9.	Lernkultur: Schülerberatung und –betreuung	4	3	2	1
10.	Schulkultur: Schulklima und Schulleben	4	3	2	1
11.	Schulkultur: Eltern- und Schülerbeteiligung	4	3	2	1
12.	Kooperation mit anderen Schulen und externen Partnern	4	3	2	1
13.	Schulmanagement: Führungsverantwortung der Schulleitung	4	3	2	1
14.	Schulmanagement: Verwaltungs- und Ressourcenmanagement	4	3	2	1
15.	Personalentwicklung und Lehrerprofessionalität	4	3	2	1
16.	Ziele und Strategien der Qualitätssicherung und –entwicklung	4	3	2	1